

Vážení učitelé,

dovolte, abychom vám do nového školního roku popřáli mnoho zdaru ve vaší práci, zejména pak aktivní a motivované žáky i vaše kolegy ve sboru. Zároveň doufáme, že i nám se podaří přispět ke zdárnému průběhu celého vašeho školního roku vhodnými doplňkovými aktivitami a informačními materiály.

Jako každoročně i letos obdržíte spolu s časopisem Bridge metodické listy a poslechové nahrávky.

Uvnitř časopisu pak najdete doplňkové aktivity k vybraným článkům a vždy nejméně jednu stránku s názvem EXAM TIME, která bude obsahovat úlohy k procvičování čtení, poslechu nebo jazykové kompetence.

Metodické listy budou v tomto školním roce strukturovány tak, aby byly využitelné jak vámi, učiteli, tak vašimi žáky. Z tohoto důvodu bude vždy jedna strana věnována informacím a radám, druhá pak aktivitám do výuky. Metodických listů bude celkem sedm. Pro efektivnější plánování vašich aktivit v průběhu školního roku uvádíme stručný sylabus všech metodických listů.

Aktivity spojené s přípravou na MZ z AJ a na další jazykové zkoušky, tj. úlohy na procvičování poslechu, čtení a jazykové kompetence, budou vždy ve dvou úrovních obtížnosti (Z a V). Pro efektivní nácvik těchto dovedností budeme vybírat takové úlohy a výchozí texty, které vám umožní zapojit do aktivit všechny žáky s maximálním využitím času.

Příprava výše uvedených materiálů bude probíhat v součinnosti s koncepcí, obsahem a postupy stanovenými CERMATem. To znamená, že i v tomto školním roce budeme veškeré materiály konzultovat s kolegy z této instituce.

S pozdravem

Mgr. Jana Pernicová (koordinátorka AJ, CERMAT)
Redakce BRIDGE



The Easy Way
to English
Bridge



Metodické listy pro učitele a žáky ve školním roce 2009-2010

CHARAKTERISTIKA A SYLABUS

Charakteristika metodických listů publikovaných v časopise Bridge ve školním roce 2009-2010

- Metodických listů bude sedm.
- Každý metodický list bude mít formu vložené barevné přílohy ve formátu A4 a bude oboustranný.
- Metodické listy se budou obsahem vázat k MZ z AJ a budou zpracovány tak, aby co nejlépe připravily učitele a žáky na novou MZ z AJ i na další jazykové zkoušky a umožnily jim procvičení učiva dle RVP (úroveň B1 a B2).
- Metodické listy budou reagovat na nejčastější dotazy a požadavky ze strany učitelů.
- První strana ML bude vždy obecná a spíše teoretická, druhá strana ML bude obsahovat aktivity do výuky.
- Pořadí ML se řídí obsahem jednotlivých čísel BRIDGE a strukturou školního roku.

Sylabus metodických listů

Nejprve jsou formulovány nejčastější dotazy, pak téma a popis ML.

ZÁŘÍ

- 1) **Co si máme konkrétně představit pod všeobecnými tématy uvedenými v katalogích požadavků? Do jakého tématu mám zařadit např. oblast věda a technika?**

ML 1: **Všeobecná témata/General topics** – ilustrační rozpracování témat do podtémat/podrobnějších celků; aktivity do výuky

ŘÍJEN

- 2) **Jak se liší úrovně obtížnosti?**

ML 2: **Úrovně obtížnosti** – základní rozdíly v úrovních obtížnosti (Z/V, B1/B2)

LISTOPAD

- 3) **Co je charakteristické pro jednotlivé typy písemných projevů? Jak mám napsat správně např. esej? Co je to koheze a koherence textu? Jak vhodně organizovat písemnou práci?**

ML 3: **Písemná práce I/Writing** – typy textů a jejich základní charakteristiky (esej); aktivity do výuky

PROSINEC

- 4) **Jak naučit žáky efektivně poslouchat/listening?**

ML 4: **Poslech/Listening** – praktické rady a aktivity k efektivnímu nácviku poslechu (strategie)

LEDEN-ÚNOR

- 5) **Kde najdeme materiály pro procvičování poslechu, čtení, psaní a mluvení?**

Soubor metodických listů pro žáky jako součást maturitního speciálu – zadání, strategie, hodnocení všech částí MZ z AJ

BŘEZEN

- 6) **Jak naučit žáky efektivně číst/reading?**

ML 5: **Čtení/Reading** – praktické rady a aktivity k efektivnímu nácviku čtení (strategie)

DUBEN

- 7) **Jak se naučit efektivně odpovídat na otázky v ústní zkoušce?**

ML 6: **Mluvení/Speaking** – dovednosti ověřované v MZ z AJ; praktické rady a aktivity související s první částí pracovního listu v ústní zkoušce MZ z AJ

KVĚTEN-ČERVEN

- 8) **Jak se naučit efektivně popisovat a srovnávat obrázky v ústní zkoušce?**

ML 7: **Mluvení/Speaking** – dovednosti ověřované v MZ z AJ; praktické rady a aktivity související se druhou částí pracovního listu v ústní zkoušce MZ z AJ

