

Vážení vyučující,

V novém školním roce bychom rádi pokračovali v metodické podpoře učitelů v oblasti přípravy na novou maturitní zkoušku z anglického jazyka ve společné části maturitní zkoušky. Se zahájením nového školního roku (oficiálně od 18. 9. 2008) se klíčové metodické i informační materiály týkající se organizace, obsahu i hodnocení MZ z cizích jazyků přesunou na maturitní portál ([www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)), na kterém naleznete aktuální informace legislativního, organizačního, obsahového a metodického charakteru. Pro účely dotazů a podnětů je také aktivní informační internetová adresa CERMATu ([info@cermat.cz](mailto:info@cermat.cz)) a informační telefonní linka 224 507 507.

Metodické listy, jejichž prostřednictvím jsme vám v uplynulém školním roce přinášeli spolu s koordinátorkou anglického jazyka CERMATu Janou Pernicovou aktuální informace o přípravě maturitní zkoušky a metodické materiály k přípravě žáků na novou maturitní zkoušku z anglického jazyka, budou dále vycházet jako příloha k časopisu BRIDGE. Metodické listy vnímejte jako metodickou podporu pro vás a vaše žáky při přípravě na novou maturitní zkoušku nebo některou z mezinárodních jazykových zkoušek. V metodických listech se budeme v tomto školním roce zaměřovat na ty části maturitní zkoušky, které procházejí výraznějšími obsahovými změnami.

V úvodních číslech BRIDGE pro školní rok 2008/2009 budeme postupně otiskovat témata rozpracovaná do dílčích témat a podtémat na základě tematických okruhů uvedených v katalogích požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka, které lze využít nejen při práci na ŠVP, ale i při přípravě žáků na stávající či novou MZ z anglického jazyka. Ve druhém pololetí školního roku budou tematické okruhy vystřídány metodickými materiály k procvičování ústního projevu žáka.

Příprava materiálů pro metodické listy k časopisu BRIDGE a stránky časopisu BRIDGE, které se přípravy na maturitní zkoušku týkají (např. EXAM TIME), bude probíhat pod odbornou supervizí koordinátora anglického jazyka CERMATu.

S přáním úspěšného školního roku 2008/2009,  
J. Pernicová a Jan Dosoudil

**Bridge**

**Pro všechny učitele anglického jazyka,  
předejte prosím.**

Úvodem,

v úvodních metodických listech časopisu BRIDGE pro tento školní rok bychom Vám rádi **nabídli k diskusi** rozpracovaná témata, která vycházejí z tematických okruhů a témat uvedených v katalogích požadavků ke společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka. Podkladem pro rozpracování témat byly kromě RVP také publikace Rady Evropy vydané Cambridge University Press (J.A. van Ek, J. L. M. Trim, Vantage, Council of Europe 2001 - pro úroveň vyšší; J.A. van Ek, J. L. M. Trim, Threshold 1990, Council of Europe 1998 - pro úroveň základní) a učebnice, které nesou označení úrovně B1 a B2.

Koncepce rozpracování témat do podtémat vychází z výše uvedených publikací a je aplikovatelná na všechny řečové dovednosti, které jsou ověřovány v maturitní zkoušce z cizího jazyka. V tomto ohledu je nutné si uvědomit, že témata neslouží, tak jak je v současné době zvykem, pouze k vymezení ÚSTNÍ části MZ, ale také jako tematické vymezení textů a situací v didaktickém testu (poslech, čtení a jazyková kompetence) i písemné práci.

V jednotlivých metodických listech bychom vám rádi postupně představili koncept rozpracování témat do podtémat s tím, že příklady slovní zásoby k jednotlivým podtématům je nutné chápat **POUZE** jako neuzavřený výběr výrazů, které by žák měl umět používat receptivně či produktivně, aby tak dosáhl komunikačního záměru.

Je nutné mít na paměti, že úroveň základní a vyšší se de facto neliší výčtem témat, ale rozsahem slovní zásoby, kterou žák musí umět použít, aby dosáhl komunikačního záměru – čím vyšší úroveň obtížnosti, tím bohatší jazykový rejstřík a větší rozsah méně frekventovaných slov. Zjednodušeně jde tedy o to, aby žák na základní úrovni měl takový rozsah slovní zásoby, aby dokázal v daném časovém limitu a na dané všeobecné téma: popsat obrázek, hovořit samostatně, odpovědět na jednoduché otázky, účastnit se rozhovoru apod. Na vyšší úrovni obtížnosti pak žák musí mít takovou slovní zásobu, aby již dokázal na všeobecné nebo abstraktní téma: odpovídat na (ne)osobní otázky, diskutovat, porovnávat, vyjádřit a obhájit názor či po delší časový úsek samostatně pohovořit.

Je zřejmé, že nikdy nebude možné vytvořit vyčerpávající výčet slovní zásoby k jednotlivým tématům a úrovním. Kromě výše uvedených publikací a četných materiálů na Internetu je pro nás, učitele, nejsnazší cestou pro orientační stanovení požadavků na slovní zásobu žáků pracovat s takovými učebnicemi, které již prošly procesem přiřazení k referenčním úrovním Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, tzn. učebnicemi, které mají na zadní straně přebalu označení úrovně B1 a/nebo B2. Takovéto učebnice by měly být dostačujícím zdrojem slovní zásoby a vodítkem, jakou slovní zásobu by si žák měl osvojit, aby u MZ z anglického jazyka uspěl.

V následujícím rozpracovaném tématu je nastíněna možná slovní zásoba, kterou žák k tématu Osobní charakteristika bude patrně potřebovat pro všechny řečové dovednosti. Žák samozřejmě nemusí znát všechny výrazy a se všemi se také v MZ nemůže najednou setkat, ale platí, že si na dané úrovni obtížnosti musí umět se svojí slovní zásobou vystačit u všech úkolů na dané téma.

Příklady slovní zásoby pro vyšší úroveň obtížnosti jsou uvedeny nažlutém podtisku, vyšší úroveň tak vždy zahrnuje slovní zásobu úrovně nižší.

**NÁSLEDUJÍCÍ VÝČET BYCHOM VÁM RÁDI PŘEDLOŽILI K DISKUSI** s tím, že uvítáme relevantní a podnětné návrhy jak doplnit či upravit výčet tak, aby **nám všem byl při přípravě MZ z anglického jazyka ku prospěchu**. V průběhu následujících 4 měsíců, kdy budou témata vycházet, můžete zasílat podněty jak na adresu časopisu BRIDGE ([bridge@bridge-online.cz](mailto:bridge@bridge-online.cz)), tak i na adresu CERMATu ([sichova@cermat.cz](mailto:sichova@cermat.cz)). Nezapomeňte vždy uvést téma, ke kterému máte návrh na úpravu. Na konci každého měsíce uděláme uzávěrku a na maturitním portálu [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) vyvěsíme revidované rozpracování tématu.

Děkujeme za trpělivost při čtení poněkud obsáhlého úvodu a spolupráci  
Redakce časopisu BRIDGE, K. Šichová a J. Pernicová za CERMAT

1<sup>st</sup> TOPIC

## Personal Identification and Characteristics

- 1.1 Name** (first name, surname, signature, Mr., Mrs, Miss, Ms., dear Sir, dear Madam , to be called, to spell, to sign etc.)  
- nickname, maiden name, business card
- 1.2 Address** (residence, street, square, number, postal code, city/ town, village, country, state, the Czech Republic, continent, Europe, America, to live, to be at home, Czech, American etc.)  
- circus, lane etc.
- 1.3 Contact data** (phone /number/, mobile, answering machine, fax, e-mail, to phone, to call, to send an e-mail/sms, to text etc.)  
- to make a (phone)call, to ring up, to give a ring etc.
- 1.4 Date and place of birth** (day/year of birth, birthday, months, years, to be born on/ in etc.)
- 1.5 Age** (baby, child, childhood, youth, teenager, teenage, adult, to grow up, , to be young/old/ small, to be (I am 19 years old, at the age of 10) etc.)  
- puberty, middle-aged, in his/her forties, to develop etc.
- 1.6 Sex** (male, female, man, woman, girl, boy, gentleman, ladies etc.)
- 1.7 Marital status** (not (un-)married, single, divorced, widowed, widow/widower, married couple/husband and wife, lovers, partners, to live alone/separated etc.)  
- childless
- 1.8 Nationality** (citizen, foreigner, Czech, English, German, foreign countries, immigrant, native, foreign, abroad, to move in, to immigrate, to emigrate etc.)  
- inland, asylum seeker, citizenship, asylum, to seek asylum etc.
- 1.9 Origin** (country of origin, to come from, to be at home, where/from etc.)
- 1.10 Papers** (ID-/identity card, passport, (school) report, certificate, driving licence, card, to prove one's identity etc.)  
- membership card, to issue, to submit/ to produce a passport etc.
- 1.11 Religion** (religion, catholic, protestant, Jewish, Jesus, Allah, God, Jew, Islam/Muslim, church, cathedral, temple, cross, priest, prayer, to pray, etc.)  
- faith, confession, creed, chapel, mess, pope, monk, vicar, rabbi, service, mosque, synagogue, Sabbath, Judaic, Judaism, to confess, to cross oneself, to clasp one's hands together etc.
- 1.12 Physical appearance** (figure, parts of the body/face, tall, short, fat, slim, pretty, nice, good-looking, handsome, skin, pale, colour of the eyes, hair, blond, fair, dark, short/ long, fair-haired etc.)  
- complexion, overweight, well-built, bold, chubby, skinny, tanned etc.
- 1.13 Character and temperament** (type, character, talent, ability, skill, quality, nice, kind, polite, intelligent, active, lazy, stupid, friendly, jealous, brave, patient etc.)  
- character feature, nature, mean, greedy, sympathetic, talented, cynical, bad-tempered, energetic, naughty, obedient, restless, selfish, bossy, timid, superficial etc.